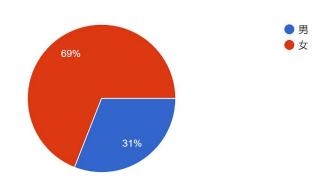
109-1 第一期 永續發展微學分(課後)問卷

您的性別

42 則回應

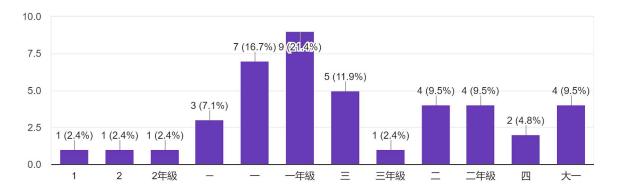


您的學院

42 則回應



您的年級

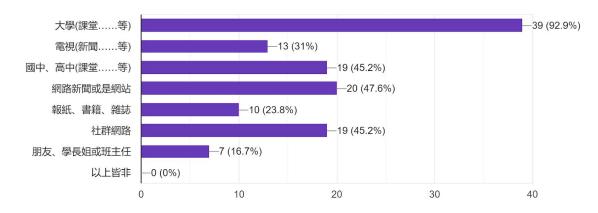


第一部份:聯合國永續發展目標(SDGs)識能

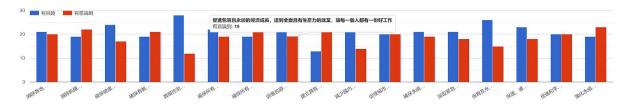
- 1.請問您對於永續發展目標的了解?
- 42 則回應



2.請問您是如何或從哪裡了解永續發展目標? (請第一題選擇1-3選項的受試者回覆,可複選) 42 則回應

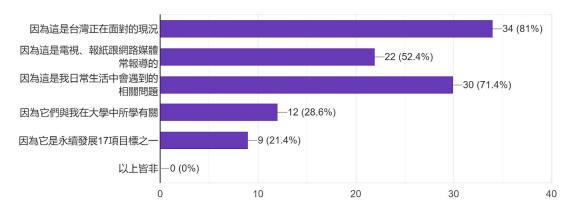


3.請圈選永續發展17巷目標中,您有興趣或有意識到之項目:



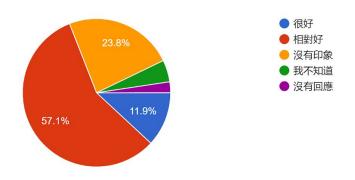
4.請問您對於這些永續發展目標感興趣的理由是? (承第三題,可複選)

42 則回應

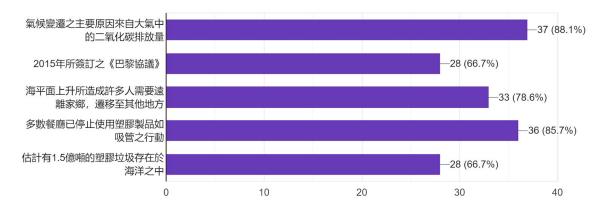


5.請問您對於那些倡導永續發展目標的公司或組織的印象是?

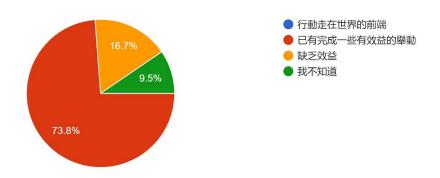
42 則回應



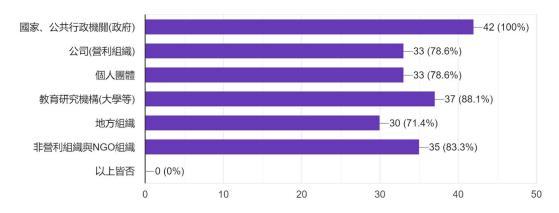
6.請問下列敘述,那些是您已知道的資訊?(可複選)



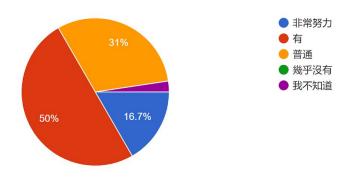
7.請問您是如何評估台灣政府與社會面對氣候變遷之措施與行動? 42 則回應



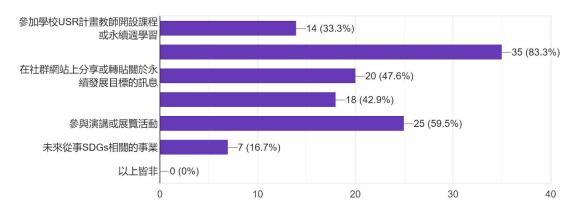
8.請問您認為以下那些單位,對於達成永續發展目標有所幫助? (可複選) 42 則回應



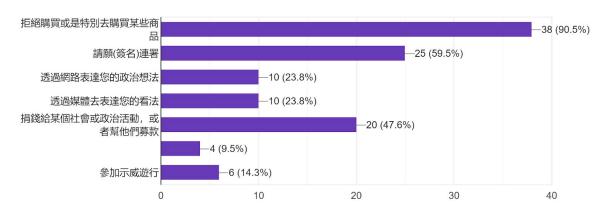
9.請問您認為您所就讀的大學,有在提倡與推動永續發展目標嗎?



10. 請問以下有哪些活動,您會想要嘗試或是參與? (可複選) 42 則回應

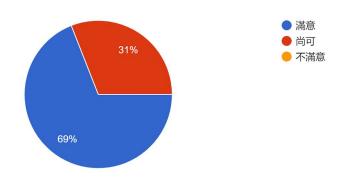


11.若臺灣面對迫切的SDGs項目,您會願意採取哪些社會行動來達成SDGs? (可複選3項) 42 則回應

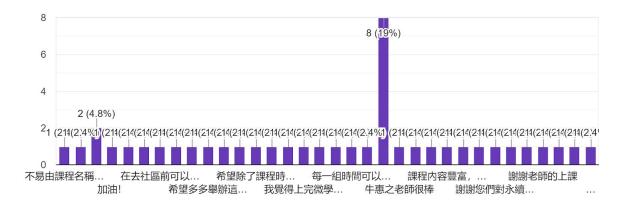


12. 上完微學分課程, 你是否滿意?

42 則回應

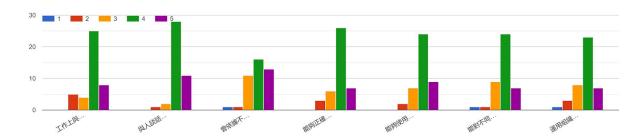


13.給我們的建議

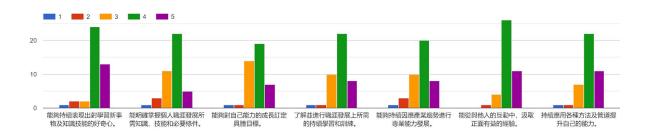


第二部份: 課程模組針對教育部高等教育8項共通職能的增進評估

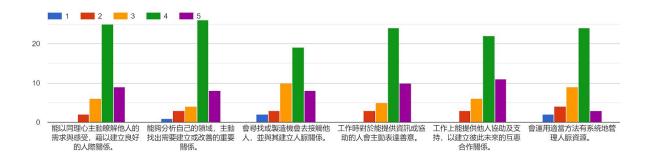
一、溝通表達: 透過口頭、書面等方式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊



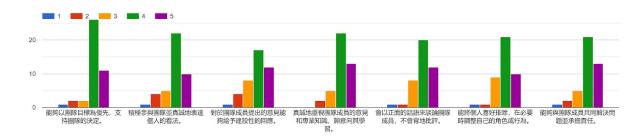
二、持續學習:了解能力發展的重要性,並能探索、規劃和有效管理自身的能力,並保持繼續成長的企圖心。



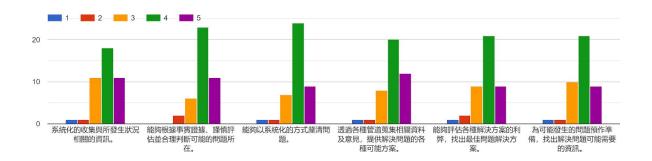
三、人際互動:依不同情境,運用適當方法及個人風格,與他人互動或共事。



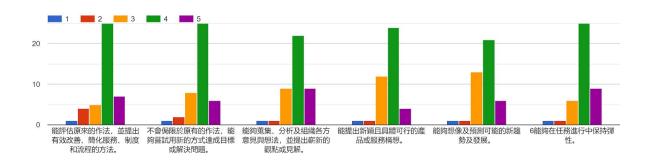
四、團隊合作:能積極參與團隊任務,並與團隊成員有良好互動,以共同完成目標。



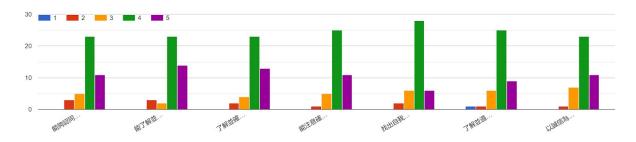
五、問題解決: 遇到狀況時能釐清問題, 透過系統化的資訊蒐集與分析, 提出解決方案。



六、創新:在有限的資源下,不侷限既有的工作模式,能夠主動提出新的建議或想法,並落實於工作中。



七、工作責任及紀律:瞭解並執行個人在組織中的責任,遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。



八、資訊科技應用: 運用各行業所需的資訊技術工具,有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

