



計畫名稱：英文教學志工計畫 English Teaching Support Volunteer Initiative

主持人：吳芊諭

➤ 114年工作規劃

2-3月 | 志工招募：遴選具教學熱忱與英語基礎大學生

7月 | 志工培訓：教授教學技巧、課程設計與溝通能力

3-5月 | 場域媒合：對接小學、建置教具資源

5-11月 | 教學執行：志工每週1-2次赴校教學

11-12月 | 成果評估：實施前後測，問卷等

➤ 對學生之培育：

實踐教學力、設計課程能力；建立社會責任與公共參與意識；培養團隊合作與文化同理心

➤ 場域鏈結之方式：

媒合中部偏鄉小學建立合作關係；連結社區組織與校內語文/教育/服務學習單位；後續開發企業/基金會支持資源

➤ 融入SDGs之作法：

SDG 4：提升偏鄉教育品質 SDG 10：縮減城鄉學習資源落差 SDG 17：建立跨界教育合作網絡

➤ 預計對利害關係人產生之影響

小學生：提升英語力與文化視野

志工：強化教學實務與社會責任感

學校/社區：促進夥伴合作、活化地方教育

計畫進度分享



- 完成志工招募，參與人數尚未達成預期目標。
- 初步與小學完成場域媒合，教學時間與內容協調中。
- 教學工具與教材彙整進入採購與整理階段。

計畫面臨之困境與其解決方法

困境	解決方法
志工教學經驗不足	設計密集式教學模擬與實習安排，並安排教學觀摩與指導教師回饋機制。
志工參與穩定性不足	提供服務學習時數認證與績優表揚機制，提升參與動機與持續性。
學生背景差異大，學習動機不一	建立彈性課程設計原則，根據學生程度分層教學並結合遊戲化教學提升學習興趣。