

計畫名稱：與地方連結：提升學生社會參與

主持人：曾雅玲、李國箴

► 114年工作規劃

規劃運動醫學系及護理學系學生進入台中市社區關懷據點和公共場所進行健康促進，日後結合服務學習課程和鼓勵學生各社團共同參與。

► 對學生之培育

- 1.能拓展學生學習場域，打破學習框架走入人群，體驗關懷互動的真諦。
- 2.能提升學生社會參與的能力和意願。
- 3.能提升學生對永續發展目標 (SDGs) 的了解和實踐。

► 場域鏈結之方式

- 1.安排台中市南屯和北屯區之關懷據點或長照c 據點場域。
- 2.透過學生的參與，同時能增進各據點的負責人的組織經營。
- 3.設計服務學習課程，進行健康促進衛教活動。

► 融入SDGs之作法

在課程中介紹聯合國17項永續發展目標，並針對目標 3 之確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉，請學生設計據點活動。

► 預計對利害關係人產生之影響

- 1.提升利害關係人對健康知能和滿意度。
- 2.提升學生的社會參與能力。

計畫進度分享

114年教師及學生活動：目前共計有**5位教師**及**86位學生**參與活動，**參加人次為720位**。



計畫面臨之困境與其解決方法

困境	解決方案
1. 學生參與態度不高 課業重、實習沒時間、寒暑假要回家。	配合課程中進行
2. 參與學生安全 多數據點需要自備交通工具，交通安全責任。	購買保險 加強安全維護 選擇適當安全場域
3. 教師時間不足 需耗費大量時間，教師參與意願不高。	增加對執行計畫老師鼓勵措施