

計畫名稱：身心障礙運動扎根與茁壯方案

主持人：李曜全

► 114年工作規劃

- ▶ 結合本校與在地據點，與臺中市身心障礙體育總會共同推動身心障礙者運動參與。
- ▶ 針對特殊需求兒童族群舉辦夏/冬令營適應身體活動，促進身心發展。
- ▶ 藉由相關活動推廣與倡議，提升參與學生之身心障礙運動知能與臨床技能。

► 對學生之培育

- ▶ 爭取本校在校高年級學生參與身心障礙體適能指導教練增能課程之機會，取得相關認證，增加學生未來職場競爭力。
- ▶ 結合物理治療學系課程，啟蒙在校學生對於身心障礙運動素養。
- ▶ 提供學生見習與擔任志工機會，強化課堂學習與實務經驗之連結。

► 場域鏈結之方式

- ▶ 與臺中市身心障礙體育運動總會長期合作，協助培育身心障礙體適能指導教練人才。
- ▶ 結合臺中市身心障礙體育總會身障體適能課程，及帕拉林匹克運動分級中心肢障/視障運動分級，提供學生見習機會。

► 融入SDGs之作法

本計畫執行策略包含扎根主軸之「在地身心障礙運動指導教練增能」與「在校身障運動實務與科學跨域學生人才培育」，以及茁壯主軸之「全民身心障礙體適能」與「特殊兒童適應身體活動」，希冀達成「健康與福祉」、「和平、正義及健全制度」、與「多元夥伴關係」之永續發展目標。

► 預計對利害關係人產生之影響

- ▶ 搭配本校物理治療學系相關課程，讓學生預備相關身心障礙運動知識。
- ▶ 長期安排學生至不同社區據點見習與學習機會，提升實務經驗。
- ▶ 計畫主持人有豐富的學術與實務經驗，可引導學生提升身障運動識能。
- ▶ 長期與臺中市身心障礙體育總會、帕拉林匹克運動分級中心合作，建立良好、互信的夥伴關係。

計畫進度分享



- ▶ 2025/3/28 – 中國醫藥大學教職員工子女暨社區兒童發展篩檢
 - ▶ 34位大學部同學擔任發展篩檢評估志工 (物治系、護理系、公衛系)
 - ▶ 共14組家庭參加
- ▶ 2025/4/12 – 特殊幼兒融合體適能增能課程
 - ▶ 本計畫主持人為課程講師之一
 - ▶ 2位本校物治系同學參與培訓
- ▶ 2025/3/1-2025/4/30 – 身心障礙體適能見習
 - ▶ 3位本校物治系同學參與課程見習 (南屯國民運動中心、長春國民運動中心、潭子國民運動中心)
- ▶ 2025/6/7 – 身障體適能增能課程
 - ▶ 本計畫主持人為課程講師之一
 - ▶ 1位本校運醫系同學參與培訓
- ▶ 2025/6/15 – 帕拉運動分級志工
 - ▶ 預計4位本校物治系同學參與分級志工 (長春國民運動中心)

計畫面臨之困境與其解決方法



- ▶ **同學參與度積極度不足**
- ▶ 由物治系向外延伸活動宣傳觸及率
- ▶ 舉辦見實習分享會(2025/5/8)，藉由參與同學之經驗分享，吸引更多同好參與。