

計畫名稱：「藝植美好」：形塑在地美學生活圈

主持人：周淑媚

✳ 113年工作規劃

1. 開設：「永續發展微學分-走讀水湳」課程。
2. 舉辦各項藝文展演及講座。
3. 提倡環境美學教育與青銀共學的實作體驗課程。

✳ 對學生之培育

走讀水湳-場域踏查：整合課程跨越教室與校園邊界，引發學生對地方的關注及親近大自然，營造師生與場域獨特的聯繫與意義。

✳ 場域鏈結之方式

運用數位人文教學模組，帶領學生進入社區發掘在地待解決議題；並以本校「人文藝術中心」為傳習與創意基地，辦理各項紓壓療癒與美學促進之展演活動。

✳ 融入SDGs之作法

結合SDG3「健康與福祉」、SDG11「永續城市」目標，透過藝術策展、講座、音樂等達到紓壓療癒成效；以水湳地區花草植物為素材進行藝文設計美學實作體驗，呈現自然生態的多元面貌，藉此向植物學習自然和諧的生命力。

✳ 預計對利害關係人產生之影響

1. 學生(教職員)：透過文化教育與藝術實踐，除在專業領域發揮所長，並能活用藝術符號表達情意觀點和風格以為溝通之道，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。
2. 社區居民：連結大學美學藝術與健康品味，提升社區居民幸福感。

計畫成果分享-課程面

112-2永續發展微學分-走讀水滸

探索主題：食在水滸

「水滸市場」是在地知名且有著多樣店家的傳統市場，市場內除民生用品，更蘊藏豐富在地(眷村)美食。在水滸市場裡，店鋪繽紛的招牌組合出獨特美景，熙來攘往的人群彰顯市場蓬勃的生命力，商家與顧客共同建構出專屬於水滸市場的風貌。

113-1永續發展微學分-走讀水滸

探索主題：住在水滸

「住在水滸」透過在地租屋場地調查，統計出學生租屋時最在意之五大要點：

- 1.每月租金費用
- 2.居住環境衛生情況
- 3.交通方便性
- 4.住屋安全性及生活機能
- 5.住處是否獨立且不受他人打擾



計畫成果分享-活動面



4/25藝植美好-浮游花體驗 (藥用植物結合藝術)

結合本校藥學系藥用植物專長與特色，透過藝術治療工作坊方式，帶給教職員生富含地方特色及幸福感之課程，推廣環境美學教育。

手作浮游花體驗：運用礦物油將乾燥/永生花材最美好的姿態留存下來。
製作過程：花材加入中藥材，以視覺、觸覺、嗅覺等方式，認識中草藥材特色並體驗藝術的美好。

11/26藝植美好-芳香心體驗 (藥妝研發結合藝術)

中醫藥特色結合本校藥妝系藥用化妝品之研發專長，透過芳香療促使教職員生了解若將特定植物萃取出精油進行治療會達到舒壓療癒之效果。

手作植萃精油體驗：將椰子油與諸含紓壓效果之精油相互條配，製成複合式芳香精油。
製作過程：以五感體驗的方式，體驗植物紓壓療效並達到放鬆的效果。

第六屆水滴風土 攝影比賽 (主題：「時光現場」)

以鏡頭織成靈感的詩篇，透過定格來捕捉在水滴生活中那些獨特的時刻，在一瞬間，轉譯成永恆，使它成為回憶。每一張照片都是一首寫給時光的詩，藉由自身對於水滴的印象。在水滴不同的風景中，用感受捕捉水滴美麗的印象，呈現獨特風貌的作品。