

計畫名稱：「藝植美好」：形塑在地美學生活圈 主持人：周淑媚

- ◆ 113年工作規劃

- 1.開設：「永續發展微學分-走讀水湳」課程。
- 2.舉辦各項藝文展演及講座。
- 3.提倡環境美學教育與青銀共學的實作體驗課程。

- ◆ 對學生之培育

走讀水湳-場域踏查：整合課程跨越教室與校園邊界，引發學生對地方的關注及親自大自然，營造師生與場域獨特的聯繫與意義。

- ◆ 場域鏈結之方式

運用數位人文教學模組，帶領學生進入社區發掘在地待解決議題；並以本校「人文藝術中心」為傳習與創意基地，辦理各項紓壓療癒與美學促進之展演活動。

- ◆ 融入SDGs之作法

結合SDG3「健康與福祉」、SDG11「永續城市」、SDG15「陸地生態」目標，透過藝術策展、講座、音樂戲曲等達致紓壓療癒成效；以水湳地區花草植物為素材進行藝文設計美學實作體驗，呈現自然生態的多元面貌，並藉此向植物學習自然和諧的生命力。

- ◆ 預計對利害關係人產生之影響

- 1.學生(教職員)：透過文化教育與藝術實踐，除在專業領域發揮所長，並能活用藝術符號表達情意觀點和風格以為溝通之道，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。
- 2.社區居民：連結大學美學藝術與健康品味，提升社區居民幸福感。

計畫進度分享



5/4永續發展微學分-走讀水滴 (走讀水滴之水滴市場采風-課程)

「水滴市場」是在地知名且有著多樣店家的傳統市場，市場內除民生用品，更蘊藏豐富在地(眷村)美食。四處可見路邊小吃、精緻食物。水滴市場主打人情味，用親民價格、熱情態度來服務每一個顧客，讓大家都能在市場留下美好回憶。

在水滴市場裡，店鋪繽紛的招牌組合出獨特美景，熙來攘往的人群彰顯市場蓬勃的生命力，商家與顧客共同建構出專屬於水滴市場的風貌。

1. 探查水滴一日三餐
2. 繪製水滴美食地圖

4/25藝植美好-浮游花體驗 (藥用植物結合藝術-活動)

結合本校藥學系藥用植物專長與特色，透過藝術治療工作坊方式，帶給教職員生富含地方特色及幸福感之課程，推廣環境美學教育。

手作浮游花體驗：運用礦物油將乾燥/永生花材最美好的姿態留存下來。
製作過程：花材加入中藥材，以視覺、觸覺、嗅覺等方式，認識中草藥材特色並體驗藝術的美好。

計畫面臨之困境與其解決方法

- ◆計畫面臨之困境

在地文化是在地（社區）民眾的歷史記憶與集體意識的根源，本地生命禮俗、歲時節慶、風俗習慣、社會價值觀，特有物產、景物等建構、形塑在地文化特色。在地文化的推廣需要文史學術機構、地方文史工作室及專家資源的建置，此方面資源的缺少是此計畫面臨之困境。

- ◆計畫解決之方案

嘗試是否開放讓國內外文史工作者或團體以短期進駐方式，從事創作、展演、實驗研究、社區發展、文史教育等活動；舉辦啟蒙文史活動，如種子教師培訓、志工培訓課程等。