

計畫名稱：與地方連結：提升學生社會參與地方連結 主持人：李國箴

◆ 113年工作規劃

113年規劃運動醫學系學生進入台中市社區關懷據點進行健康進和樂齡長輩身體組成，日後結合服務學習課程和鼓勵學生各社團共同參與。

◆ 對學生之培育

1. 能拓展學生學習場域，打破學習框架，走入人群，體驗關懷、互動的真諦。
2. 能提升學生社會參與的能力和意願。
3. 能提升學生對永續發展目標 (SDGs) 的了解和實踐。

◆ 場域鏈結之方式

安排台中市南屯、神岡、大甲和北屯區之關懷據點或長照c 據點場域。透過學生的參與，同時能增進各據點的負責人的組織經營。

◆ 融入SDGs之作法

在課程中介紹合國17 項永續發展目標（並針對目標 3 之確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉(Good Health and Well Being)，請學生設計據點活動。

◆ 預計對利害關係人產生之影響

1. 能提升利害關係人對健康知能和滿意度。
2. 能提升學生的社會參與能力。

計畫進度分享

◆ 113年1-6月教師及學生活動：共計有4位教師及39位學生參與活動，參加人次為630位。



計畫執行

項目	代表意義	活動重點
what	1. 了解社區民眾或高齡長輩身體狀況 2. 學生能針對身體狀況提供專業建議	1. 進行長輩身體組成測量 2. 學生說明及提出相關健康促進之專業建議 3. 配合節慶活動或據點時間
why	1. 提升學生能溝通和社會參與 2. 在地經營社會網路，以利進行本校社會責任	
when	學期中定期或不定期時間	
where	台中市據點	
how	配合運動醫學系及護理系服務學習課程	
成效指標	1. 長輩身體測量(前後測)人數 2. 參加人數(學生和長輩)	

計畫面臨之困境與其解決方法

困境	解決方案
1. 學生參與態度不高 課業重、實習沒時間、寒暑假要回家。	配合課程中進行
2. 據點或里長具有政治因素 要持續辦理活動、準備小禮物。	多溝通 沒辦法就放棄
3. 參與學生安全 多數據點需要自備交通工具， 交通安全令老師非常擔心，老師責任很大。	購買保險
4. 老師時間不足 為滿足學校的評估條件，老師疲於奔命。	增加對執行計畫老師鼓勵措施