

計畫名稱：身心障礙運動扎根與茁壯方案 主持人：李曜全

- ◆ 113年工作規劃
 - 結合本校與在地據點，與臺中市身心障礙體育總會共同推動身心障礙者運動參與。
 - 針對特殊需求兒童族群舉辦夏/冬令營適應身體活動，促進身心發展。
 - 藉由相關活動推廣與倡議，提升參與學生之身心障礙運動知能與臨床技能。
- ◆ 對學生之培育
 - 爭取本校在校高年級學生參與身心障礙體適能指導教練增能課程之機會，取得相關認證，增加學生未來職場競爭力。
 - 結合物理治療學系課程，啟蒙在校學生對於身心障礙運動素養。
 - 提供學生見習與擔任志工機會，開設「身心障礙基礎體適能與肢體放鬆」課程，強化課堂學習與實務經驗之連結。
- ◆ 場域鏈結之方式
 - 與臺中市身心障礙體育運動總會長期合作，協助培育身心障礙體適能指導教練人才，並安排見實習機會。
- ◆ 融入SDGs之作法
 - 藉由與在地單位的合作，共同推廣身心障礙者的運動參與，達成「健康與福祉」、「和平、正義及健全制度」、與「多元夥伴關係」之永續發展目標。
- ◆ 預計對利害關係人產生之影響
 - 安排學生至不同據點見習，提升實務經驗。
 - 與台中市身心障礙體育總會合作，建立穩定、長期、且互信的夥伴關係。

計畫進度分享

- 協助辦理兩場次身心障礙體適能教練培訓課程
 - 113年3月16-17日: 4位物治系同學、3位運醫系同學
 - 113年5月4-5日: 2位物治系同學、9位運醫系同學
- 協助培訓台中市身心障礙國民運動會代表隊隨隊物理治療師與運動傷害防護員
 - 3位物理治療師與運動傷害防護員
- 舉辦一場次校內特殊兒童知能講座
 - 3位執業小兒物理治療師授課
 - 逾70位物治系、運醫系、公衛系同學參與
- 舉辦一場次兒童發展篩檢活動
 - 11組家庭、與30位物治系、藥學系、運醫系、護理系、職安系同學參與
- 一梯次身心障礙體適能課程見習
 - 3位物治系同學參與

計畫面臨之困境與其解決方法

- 身心障礙運動選手運動傷害防護建置進度受阻

- 現況: 原定安排與物理治療所合作，針對台中市身障運動選手提供定點、定期服務，但與台中市身心障礙體育總會討論之後，選手目前已由台中市政府與民間企業提供相關服務，目前需求並不大。
- 解決方案: 擬改以工作坊型式，邀請現行專職運動傷害防護員與學生分享實務工作經驗，以及身障族群運動傷害特性。

