

◆ 113年工作規劃

1. 人才招募：招募願意一起參與本計畫的學生，組成CMU氣候行動團隊(CMU Climate Action Team, CMUCAT)；
2. 舉辦氣候變遷培力研習營：培養學生相關的知識、學習風險溝通的技能；
3. 舉辦科普講座：前往本校的策略聯盟高中，進行氣候變遷科普講座；
4. 問卷調查：進行問卷調查以評估高中生對於氣候變遷的認知變化；
5. 簽署「氣候行動認同宣言」。

◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

1. 開設風險評估與管理課程，培育學生風險評估與溝通技能與自信心
2. 舉辦氣候變遷培力研習營，訓練本校學生具備空氣採樣技能、氣候行動的知識、態度、技能、動機與承諾

◆ 場域鏈結的方式

本計畫將與本校簽屬策略聯盟的高中合作，於計畫期間啟動CMU氣候行動宣傳活動，至策略聯盟的高中及各種公開的活動中宣導氣候變遷的成因、影響及風險管理方案。

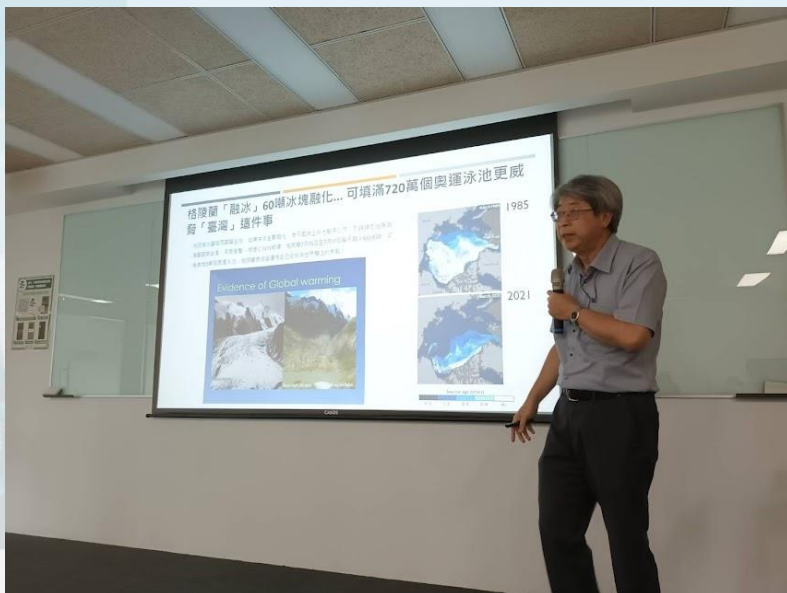
◆ 融入SDGs的作法

本計畫將以永續發展目標13，也就是氣候行動(Climate Action)為終極目標，我們期望透過本計畫之執行，提升在地居民的風險認知，進而激發產生氣候行動，共同來保護我們生存的環境，達成高教的公共性，善盡大學的社會責任，以符合中國醫藥大學(以下簡稱中醫大)校務中長程發展目標。

◆ 預計對利害關係人產生的影響

- 本計畫預期透過轉譯科學(Translational Science)之應用，提供啟發性的氣候變遷懶人包，開啟台中市民的氣候行動。
- 參與者願意簽署「氣候行動認同宣言」，加入保護地球的行列，積極影響家人及親朋好友，共同來實踐節能減碳的友善環境生活。

宣導活動的照片



2024/05/10於高雄市環保局發表
「全球氣候變遷與公共衛生的衝
擊與調適」



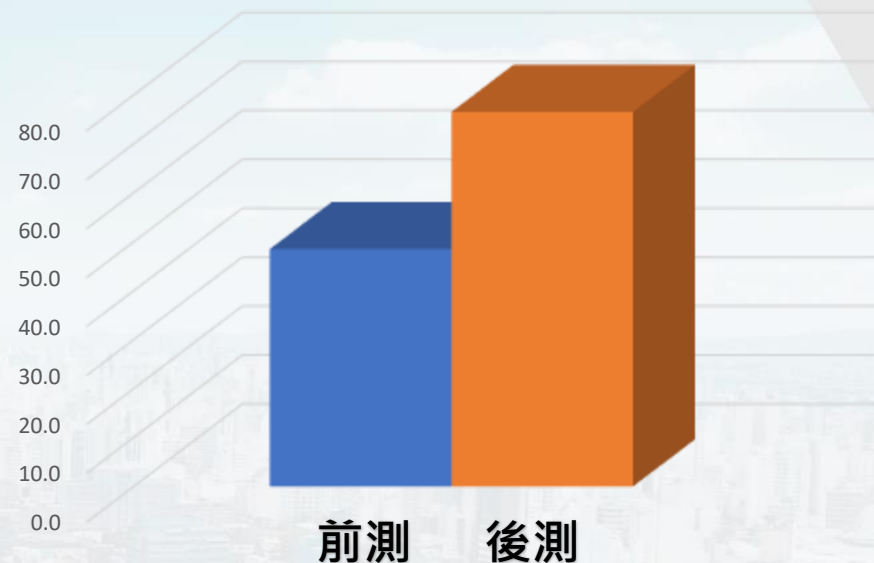
2024/09/05於台中市西苑高中與
學生分享全球氣候變遷與公共衛
生議題



113/10/18參加2024第四屆臺灣氣候
行動博覽會表演說「COP28會議洞
見：前瞻氣候與健康議題」



指導碩士班學生林佳瑩同學於2024/10/05-2024/10/06參加公共衛生學會年會，發表「氣候變遷下登革熱健康風險評估：以高雄市為例」



講座過程進行前後測得比較，以比較講座的成效。分析結果顯示，前測的平均分數為 48.5 ± 15.6 ，而後測的平均分數則為 76.5 ± 15.0 。顯示，經過溝通的說明，學生在氣候變遷的成因與健康影響及調適上的認知，呈現統計上顯著性($p < 0.05$)的提升。同時，同學願意付諸行動來面對氣候變遷的挑戰。