

計畫名稱：

主持人： 陳依靈

• ◆ 113年工作規劃

課程與社區結合，運動醫學系學生將進入社區關懷據點，為樂齡長輩進行體適能運動。此計劃讓學生在實踐中學習，強調以學習者為主體，教師則扮演引導、協助與鼓勵的角色。透過此方式，學生能夠發現問題、分析問題、構思策略並進行實踐與評估。這些自主負責的學習活動有助於培養學生的問題解決能力。此外，學生將結合科技公司的認知訓練融合課程，並進行實際操作。將結合USR精神，學生將所學深耕社區，帶領長輩12週運動，並於運動前後進行功能性體適能檢測，並分析結果，從中反思；希望能鼓勵並帶領學生走入社區，參與各項活動，提升他們的實務經驗與社會責任感。

• ◆ 對學生之培育

- 1.實踐學習：以學習者為主體運動醫學系學生進入社區關懷據點，為樂齡長輩進行體適能運動。
- 2.問題解決能力：學生在實踐過程中發現問題、分析問題、構思策略並進行實踐與評估；培養學生的自主負責精神和問題解決能力。
- 3.社會參與：鼓勵學生走入社區，參與各項活動，提升實務經驗與社會責任感。
- 4.綜合發展：培養學生在真實環境中應用所學，增進專業技能。強化學生的關懷社會責任感與實踐能力。

• ◆ 場域鏈結之方式

為讓學生課程實踐及交通安全考量，安排台中市臨近學校之關懷據點場域。透過學生的參與，同時能增進各據點的負責人的組織經營。

• ◆ 融入SDGs之作法

SDG 3 健康與福祉，確保及促進各年齡層健康生活與福祉

• ◆ 預計對利害關係人產生之影響

- 社區樂齡長輩養成運動習慣與正確運動觀念，以促進身心健康，提升生活品質。

計畫進度分享

- 5/11 運醫系首次舉辦的愛家515-爺奶有氧運動及走秀表演活動
- 提倡健康生活方式，並將學生所學融合於活動中，實際應用他們所學的知識和技能，從而更好地培養和發展他們的能力。



計畫面臨之困境與其解決方法

1.預算經費不足:

- (1) 自行吸收
- (2) 找贊助商

2.活動場地借用限制高

3.同學參與度:

- (1) 服務實數認列
- (2) 與修課課程合作

