

計畫名稱：健康生活一起來—動態生活型態的養成

主持人：陳清祥

- ◆ 113年工作規劃

結合真實情境協助學生整合學習過程所養成之知識與技能，進而培養問題解決、系統思考與協調合作等能力，課程的進行重視以學習者為主體，教師則扮演協助、引導或鼓勵的角色，進而激發學生創造力，更強調從做中學的教學精神，協助學生發現問題、分析問題、構思策略、執行與評估，透過自主負責的學習活動，培養問題解決能力。

- ◆ 對學生之培育

案例教學法與問題導向課程培養思辨力因應多元的立場與價值並扣緊問題的解決

- ◆ 場域鏈結之方式

聯繫小學與社區 進行運動指導與觀念建構

- ◆ 融入或SDGs之作法

SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉

- ◆ 預計對利害關係人產生之影響

對小學生或社區民眾養成運動習慣與正確運動觀念，以確保及促進健康生活與福祉

計畫進度分享

- 水湳幸福村 – 連續三個月 運動指導 每次45-55人 共計12次 學生參與24人次
- 大鵬國小 – 足球、籃球 運動指導 每次每項20人 共計 15次 學生參與30人次
- 長安國小 – 羽球 運動指導 每次15-20人 共計10次 學生參與20人次
- 永隆國小 – 足球 運動指導 每次20-30人 共計13次 學生參與26人次

計畫面臨之困境與其解決方法

- 與系所整合之必要性

