

與地方連結：提升學生社會參與

主持人：曾雅玲、李國箴

♥ 113年工作重點

規劃運動醫學系及護理學系學生進入台中市社區關懷據點和公共場所進行健康進和樂齡長輩身體組成，日後結合服務學習課程和鼓勵學生各社團共同參與。

♥ 對學生之培育

- 1.能拓展學生學習場域，打破學習框架走入人群，體驗關懷互動的真諦。
- 2.能提升學生社會參與的能力和意願。
- 3.能提升學生對永續發展目標 (SDGs) 的了解和實踐。

♥ 場域鏈結之方式

安排台中市南屯、神岡、大甲和北屯區之關懷據點或長照c 據點場域。
透過學生的參與，同時能增進各據點的負責人的組織經營。
設計服務學習課程，讓學生進大坑步道及中山公園，進行健康促進衛教活動。

♥ 融入SDGs之作法

在課程中介紹聯合國17項永續發展目標，並針對目標 3 之確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉，請學生設計據點活動。

♥ 對利害關係人產生之影響

- 1.提升利害關係人對健康知能和滿意度。
- 2.提升學生的社會參與能力。



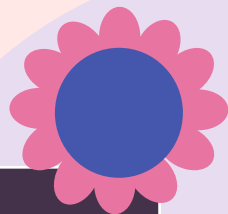
計畫成果

113年教師及學生活動：共計有**7位教師**及**90位學生**參與活動，**參加人次為1660位**。



計畫執行

項目	代表意義	活動重點
what	1. 了解社區民眾或高齡長輩身體狀況 2. 學生能針對身體狀況提供專業建議	1. 進行長輩身體組成測量 2. 學生說明及提出相關健康促進之專業建議 3. 配合節慶活動或據點時間
why	1. 提升學生能溝通和社會參與 2. 在地經營社會網路，以利進行本校社會責任	
when	每週2次高齡據點 113年10月26和11月7日	
where	台中市據點 風洞石公園、台中公園	
how	配合運動醫學系及護理系服務學習課程	
成效指標	1. 長輩身體測量220人數 2. 參加人數(1660人次)	



計畫面臨之困境與其解決方法

困境	解決方案
1. 學生參與態度不高 課業重、實習沒時間、寒暑假要回家。	配合課程中進行
2. 參與學生安全 多數據點需要自備交通工具，交通安全責任。	購買保險 加強安全維護 選擇適當安全場域
3. 教師時間不足 需耗費大量時間，教師參與意願不高。	增加對執行計畫老師鼓勵措施