

- ◆ **113年工作規劃** 建立教師社群網及組織「社區樂齡長照與偏鄉義診」團隊，在社區長照據點義診與偏鄉義診活動中，依據當地民眾之需求，推動「預防醫學」與「照護醫療」雙軌並行，執行融合現代中醫診斷特色之在地樂齡長照服務，並引導學生拍攝中醫衛教短片及組織遠距醫療診斷義診服務模式。同時建立中醫藥長照課程與資源庫，並啟動資料收集與彙整。
- ◆ **對學生之培育** 本校中醫學院師生具備中西醫專業訓練，並加強提供社區中醫醫療居家照護與衛教諮詢。結合校院資源發展智慧化長照，尤其是融入中醫藥知能，除了能因應社會科技發展趨勢，亦將發揮綜效，建立跨科技合作教學模式，培育符合未來社會所需之人才。
- ◆ **場域鏈結之方式** 培育學生具中醫長照智慧化知能，提振卓越公共服務，透過實作與虛實整合，促使照顧人力效能極大化，且兼具溫度與彈性服務人性化，達成促進高齡健康生活、延緩老化、預防失智失能發生，與提升社區據點、機構與居家長照品質之目標，具體落實人才培育、在地關懷與產業鏈結三大面向。
- ◆ **融入SDGs之作法** 偏鄉社區有許多弱勢或失能民眾與行動不便的長者，往往受限於醫療資源與就醫不便，減少醫療的可近性。中醫具有簡、便、效、廉的優勢，最適合扮演走入社區提供社區醫療與居家照護政策的醫療要角，尤其中醫特別重視預防醫學，透過預防、治療，促進健康生活與福祉。
融入SDGs目標3「確保及促進各年齡層健康生活與福祉」
- ◆ **預計對利害關係人產生之影響** 本計畫以提升高教公共性，善盡醫學大學之社會責任為目標，擬以本校中醫醫療服務隊為基礎，建構整合型中醫健康照護團隊及遠距醫療義診與衛教，前往社區長照據點及偏鄉地區，提供長者衛教諮詢與輔助中醫診斷檢查，致力發展遠距醫療診斷與衛教，縮短城鄉醫療差距，提升在地幸福感。

113年1-12月 計畫活動成果分享

- 共舉辦14場中醫藥領域相關教育訓練課程，提供義診團隊出任務前，學生能獲取相關知識與技能，參與學生約739人。
- 辦理4場中醫藥長照工作坊，主題包含：藝術治療與音樂治療理論與實作、高齡飲食治療、常見傷科疾患介紹與處置、推拿手法實作、拔罐、刮痧手法實作、穴位按壓、中藥材辨識、中藥護眼茶包手作，培育學生具中醫長照知能，師生約152人次。
- 「社區樂齡長照與偏鄉義診」團隊，辦理5場義診活動，提供南投鹿谷、及雲林二崙鄉醫療資源相對不足的地區居民，及3場台中市無家者婦女中醫義診服務；參與服務師生約216人次，約276位民眾接受中醫診療服務與衛教諮詢活動。
- 經由中醫體質問卷檢測，了解長者日常健康狀況與體質，並完成中醫體質衛教小卡(9大體質)，以提供個別化日常生活飲食及活動之衛教。



拔罐



傷科疾患推拿手法實作



刮痧手法實作



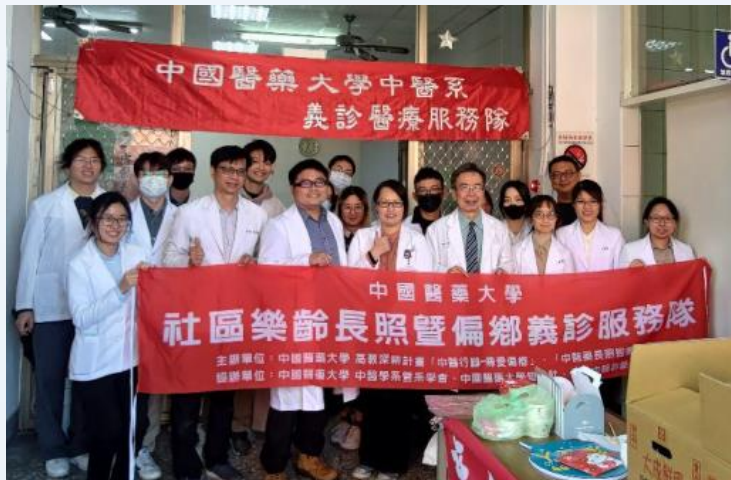
藝術治療



音樂治療理論與實作



高齡飲食治療



學生配藥

「社區樂齡長照與偏鄉義診」團隊合影



學生擔任初診醫師



複診醫師診斷與處置



問卷與衛教



舌像拍攝