



計畫名稱：世代共融，青銀樂活——營造「韌性」尊嚴的慢老

主持人：曾雅玲、鄧玉貴

對應的SDGs與校務中長程目標：智慧科技健康評估、場域實作、高齡友善環境及學校、社區、跨域資源協作

115年工作規劃

以「課程創新與基礎能力建構」為主軸，強化學生對高齡健康議題、永續發展及智慧科技應用之理解，並建立穩定的社區合作與實作模式。

對學生之培育

1. 學生提出健康促進、防跌勢能與肌力增加等之策略方案
2. 高齡照護知識與技能教導
3. 提升學生在社區活動表現滿意度



融入SDGs的作法

創新課程推動

延續「永續發展微學分一心據點：社區裡的不老學堂」（15人）及「老人照護與永續發展」（35人），透過翻轉教學與議題導向學習，納入氣候變遷與高齡照護、智慧科技與長者溝通、健康安全等新興議題。

跨域連結與科技導入

邀請智慧科技、健康促進及肌力訓練跨領域專家參與工作坊；導入身體組成分析儀（肌肉骨骼量／脂肪重量）及 GaitBEST 步態分析軟體（跌倒風險評估），作為高齡健康分析工具。

場域實踐與學習評估

安排學生進入社區關懷據點進行協作式實作；運用 SROI 影響力評估問卷，檢視知識理解、問題分析與跨域合作之學習成效，作為 116 年深化推動之修正依據。



預計對利害關係人產生的影響

高齡者（社區長者）

透過 身體組成分析與 GaitBEST 步態評估，及早發現健康風險，降低跌倒、失能與住院風險，提升生活品質與自主性。

學生（醫護及跨領域）

理論結合場域實作，培養智慧科技應用、高齡健康評估與跨域溝通能力，提升面對高齡化社會之專業韌性。

社區與在地組織

提升社區高齡者健康意識與參與度，強化社區健康促進能量，促進高齡友善與永續社區發展。

場域鏈結方式

教師媒合社區關懷據點，學生進行健康促進活動設計、肌力訓練指導、跌倒風險衛教與健康管理工具應用，實際協助高齡者提升健康識能與自我管理
能力

計畫面臨之困境及解決方法

主要困境

媒合場域據點時段遭遇困難

解決方法與規劃

1. 尋求接洽以往合作據點
2. 培訓及安排學生提供據點跌倒風險衛教與健康管理工具應用



一到四月計劃進度與成果

1. 目前已媒合7-10月期間至中國醫藥大學附設醫院元保宮據點
2. 教導學生跌倒風險與健康管理工具應用使用