



計畫名稱：與地方連結：提升學生社會參與

主持人：李國箴

115年工作規劃

運動醫學系、中醫學系師生進入台中市屯衛生局關懷據點進行樂齡長輩身體組成，提升社區長輩肌力和健康

對學生之培育

- 1.能拓展學生學習場域，打破學習框架，走入人群，體驗關懷、互動的真諦。
- 2.能提升學生社會參與的能力和意願
- 3.能提升學生對永續發展目標(SDGs)的了解和實踐。



融入SDGs的作法

在課程中介紹合國17項永續發展目標(SDGs)，並針對目標3之確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉(Good Health and Well-Being)，請學生設計據點活動。

預計對利害關係人產生的影響

- 1.能提升利害關係人的健康和滿意度。
- 2.能提升學生的社會參與能力。

場域鏈結方式

安排台中市南屯區之長照c據點場域。透過學生的參與，同時能增進利害關係人之影響

計畫面臨之困境及解決方法

主要困境

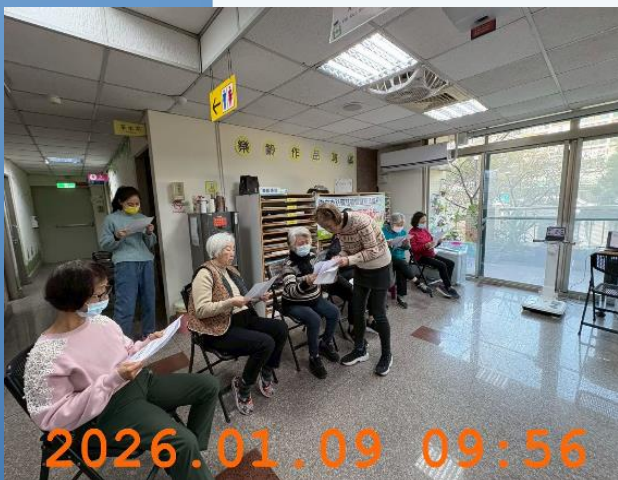
1. 本據點為每週2次的長期介入，需要大量人力及學生支援。
2. 寒暑假學生無法參與，導致老師必須負責接棒，老師負擔級重。
3. 經費不足以支付專門人力

解決方法與規劃

提供專人負責協助

一到四月計劃進度與成果

- 1.完成32堂健康促進、認知訓練、手作藝術、因應節慶之活動，共計96小時
- 2.學生人次24次，老師8次 帶領活動
- 3.學生表示剛開始活動很緊張，至今已經很熟練。如果很很久沒見，長輩會主動詢問為何沒來活動?
- 4.長輩表示每週都期待據點活動，除非住院 盡量都會參加，到班率平均75%
5. INBODY 追蹤，比起去年6月，今年1月有50%長輩體脂下降，27%長輩之腿部肌力增加。
- 6.長輩表示飲食習慣在上課後有改變，會選擇健康安全的食物



INBODY檢測



春聯手作



認知活動



肌力運動