



計畫名稱：中醫食藥應用與環保永續

主持人：黃慧琪、林孟亮

•對應的SDGs與校務中長程目標：SDG 3：健康與福祉；SDG 17：夥伴關係。建構中醫藥養生永續樂齡生活圈和推動環保並提升人與環境相容之韌性。

115年工作規劃

1. 將中醫食藥應用、環保永續與SDGs（目標3與17）概念融入校內跨域專案課程。
2. 教導學生結合中草藥文化與環保概念，設計並開發具備「綠色消費」與「減碳」精神的中草藥特色產品。
3. 訓練學生的實作設計能力，為未來產業化做準備。
4. 進入高齡社區，推動具生活樂趣的「中醫養生保健」與「園藝療育」活動，提升長者參與誘因與健康福祉。
5. 建立績效指標（如修課人數、活動參與率、產品開發數量）來評估執行成效。

對學生之培育

培育學生結合中醫藥應用與高齡健康促進和永續環保的實作應用能力

融入SDGs的作法

針對 SDG 3（健康與福祉）及 SDG 17（夥伴關係），建構「中醫藥養生永續樂齡生活圈」，並推動環保以提升人與環境相容之韌性。以永續發展精神整合課程、教學、研發與服務。

1. 減碳與環保融入：將環保意識融入中醫養生應用，規劃減碳的中醫藥特色方案。
2. 生態循環：推動健康促進活動的同時，促進人與自然資源的平衡與循環再生。
3. 綠色採購與消費倡議：帶動社區及長照單位支持綠色採購（可回收、低污染、省資源產品），引領綠色消費風氣。

預計對利害關係人產生的影響

以跨域教學創新、人才培育、場域永續發展、價值創造四大重點推動計畫，透過中醫藥養生和環保永續推動目標。師生能於教學研究及場域展現結合專業與中醫藥健康促進模式，精進社區志工知能。

場域鏈結方式

1. 課程中教學中醫藥養生產品並結合環保應用 (學中做)
2. 課程實作直接導入場域 (做中學)
3. 中草藥市集和社區聯合活動，讓更多民眾認識中醫藥養生與永續環保

計畫面臨之困境及解決方法

主要困境

1. 學生之修業課程繁重及考照壓力，限縮了學生的服務時間。
2. 提高高齡社區民眾之參與度需有相對誘因。
3. 環保資源和產品消費的選擇性相對較少且部分花費較昂貴。

解決方法與規劃

1. 利用暑假課餘或假日時間執行活動和出席高齡社區互動課程。
2. 執行中醫養生保健及園藝療育、天然中草藥產品的製作與教學等活動課程，適合生活養生與保健的樂趣，高齡社區民眾之參與度相對提高。
3. 帶動社區、長照單位支持綠色採購，選擇可回收、低污染、省資源產品，引領綠色消費風氣，達到資源永續利用及環境保護的效益。

一到四月計劃進度與成果

社區場域場次: 5 場

學員總數: 360 人

師生總數: 59 人

1150425 學員: 32人;師生: 16位
中達里社區-環保中藥線香DIY



1150425 師生: 14位
中興大學園藝療育培訓課程-果蠟



1150410 師生: 15位
中藥按摩精油培訓課程



1150431 師生: 14位
中藥按摩精油培訓課程

