



計畫名稱：身心障礙運動扎根與茁壯方案

主持人：李曜全

對應的SDGs與校務中長程目標：健康與福祉、和平、正義及健全制度、多元夥伴關係

115年工作規劃

- 結合物理治療學系課程，包含兒童發展評估學、早期療育學、運動傷害防護學、機能再教育、以及兒童適應身體活動，啟蒙在校學生對於身心障礙運動素養。
- 結合臺中市身心障礙體育總會身障體適能與瑜珈課程，以及帕拉林匹克運動分級中心肢障/視障運動分級場次，提供學生見習與擔任志工機會，進一步強化課堂學習與實務經驗之連結。
- 舉辦身障運動推廣講座，提升本校師生相關知能。

對學生之培育

- 爭取本校在校高年級學生參與身心障礙體適能指導教練增能課程之機會，取得相關認證，增加學生未來職場競爭力。
- 結合物理治療學系課程，啟蒙在校學生對於身心障礙運動素養。
- 提供學生見習與擔任志工機會，強化課堂學習與實務經驗之連結。

融入SDGs的作法

本計畫執行策略包含扎根主軸之「在地身心障礙運動指導教練增能」與「在校身障運動實務與科學跨域學生人才培育」，以及茁壯主軸之「全民身心障礙體適能」與「特殊兒童適應身體活動」，希冀達成「健康與福祉」、「和平、正義及健全制度」、與「多元夥伴關係」之永續發展目標。

預計對利害關係人產生的影響

- 搭配本校物理治療學系相關課程，讓學生預備相關身心障礙運動知識。
- 長期安排學生至不同社區據點見習與學習機會，提升實務經驗。
- 計畫主持人有豐富的學術與實務經驗，可引導學生提升身障運動識能。
- 長期與臺中市身心障礙體育總會、帕拉林匹克運動分級中心合作，建立良好、互信的夥伴關係。

場域鏈結方式

- 與臺中市身心障礙體育運動總會長期合作，協助培育身心障礙體適能指導教練人才。
- 結合臺中市身心障礙體育總會身障體適能課程，及帕拉林匹克運動分級中心肢障/視障運動分級，提供學生見習機會。

計畫面臨之困境及解決方法

主要困境

受限於課程壓力，導致同學對於各類活動參與意願與積極度較不足。

解決方法與規劃

- 舉辦見實習分享會，藉由參與同學之經驗分享，吸引更多同好參與。
- 舉辦身障運動參與與競技表現之相關講座，提升本校師生相關知能。

一到四月計劃進度與成果

- 2026/3/28 – 中國醫藥大學教職員工子女暨社區兒童發展篩檢
 - 34位大學部同學擔任發展篩檢評估志工 (物治系、護理系、公衛系)
 - 共14組家庭參加
- 2026/4/18 – 健體與特教領域跨域教師增能工作坊
 - 主辦單位：臺中市政府教育局
 - 主題：肢體障礙、發展協調障礙學生身體活動及體育課設計指引
 - 62位台中市幼兒園教保員、與國小/中老師
- 2026/3/1-2026/4/30 – 身心障礙體適能見習
 - 3位本校物治系同學參與課程見習 (北區國民運動中心-寶貝龍)