

高教深耕-USR 計畫組成果報告：

中國醫藥大學物理治療學系職涯規劃講座

世大運金牌背後的守護神-物理治療師



報告人:物理治療系系學會學術長 劉如珍

一、活動名稱：世大運金牌背後的守護神-物理治療師

二、活動目的：

透過邀請在各個不同領域之物理治療師來學校演講，使同學能夠更加了解物理治療在各個領域之發展，拓展自己的視野，而非將自己局限在醫院的物理治療室中。同時也讓其他不認識物理治療的同學對物理治療有更深入的了解。

三、活動意義：

每次運動新聞採訪那些獎牌得主時，除了謝謝教練、隊友之外，總有人會提到要感謝自己的物理治療師，可見物理治療對於這些選手的幫助不容小覷，也使我们不禁好奇物理治療在運動場上到底可以發揮多大的作用。本次活動邀請擔任世大運中華隊競技物理治療師的李瑋君老師來替我們演講，希望能夠透過李老師的演說，讓我們了解擔任競技物理治療師的資格及工作，也希望能夠聽老師分享在隨隊的過程中所遭遇到的困難，又是如何將這些困難一一克服。



四、講者介紹：

李瑋君老師是從台大物理治療系博士班畢業，現今在弘光科技大學擔任教職。從三年多前開始接觸田徑界、跟著潛優田徑選手們到中國移地訓練，李老師不僅照顧這些選手們的體能及身體狀況，更照顧著選手們的心理，對每位選手都有深入的了解，可以說是所有選手的保母兼心靈導師。

五、活動規劃：

於 5/11(五)晚上 7:00~9:00 在立夫大樓 105 舉行講座

演講主題：世大運金牌背後的守護神-物理治療師

六、活動照片及照片說明：



由朱育秀老師(右)致贈感謝狀給李瑋君老師(左)



演講時同學們認真傾聽老師的演說



演講結束時全體同學與李瑋君老師(第一排左二)、朱育秀老師(第一排左三)一起合影留念，為活動畫下圓滿句點。

七、活動效益之評估：透過問卷調查及小測驗以了解演講前後同學們對於競技物理治療師有更深入的了解。此次講座之參與人數為 45 人，填寫前測問卷者 44 人，填寫後測問卷者 39 人，填寫滿意度問卷

調查者 39 人。

八、演講滿意度問卷調查結果:(問卷見附件一)

表格中的數字為同意人數，總人數為 39 人。

題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我對本次演講的時間安排感到滿意	14	12	12	1	0
2. 我對本次演講的場地安排感到滿意	20	15	4	0	0
3. 我對本次演講的整體服務感到滿意	24	15	0	0	0
4. 我覺得本次演講內容充足	30	8	1	0	0
5. 我覺得講者演講很生動活潑	29	10	0	0	0
6. 我覺得本次演講讓我對競技運動物理治療師有更多的認識	33	6	0	0	0
7. 我覺得本次演講對我在職涯規畫有正面的幫助	31	7	1	0	0
8. 若舉辦類似的講演活動，我願意再參加	34	5	0	0	0

此次講座的滿意度極高，一致認為此次講座服務良好、老師的演講活潑生動並對競技運動物理治療有更深一層的認識，更表示如果有類似的講座願意再參加。對於演講的場地、演講的內容、以及在對於職涯的正面幫助上，多數同學也是覺得滿意的，只有零星幾位同學對此沒有表示任何意見。唯一稍有引起同學不滿的是講座時間的安排，並在建議事項上寫出，希望下次能避開晚上或是特定假日前的星期五。整體來說，雖然時間上可能有些不理想，但講座的滿意度超過九成，可以說是一次非常令人滿意的演講。

九、演講前前後問卷調查結果:(測驗問卷見附件二)

a) 前測:施測時間為填報名表時

表格中的數字為統計出的比例，填表人數為 44 人。

題目	是	否	未作答
運動場上之物理治療師做物理治療前是否需要醫囑	40.5%	59.5%	0
運動場上的物理治療師與運動傷害防護員工作是否相同	2.3%	97.7%	0
每個團隊是否都會有一位隨隊的物理治療師	51.2%	48.8%	0
隨隊的物理治療師是否一直跟在隊伍身邊，不用做其他工作	11.6%	88.4%	0
隨隊的物理治療師除了物理治療師證照外是否需要另外考取其他證照	62.8%	37.2%	0

b) 後測:施測時間為演講結束時

表格中的數字為統計出的比例，填表人數 39 人。

題目	是	否	未作答
運動場上之物理治療師做物理治療前是否需要醫囑	5.1%	94.9%	0
運動場上的物理治療師與運動傷害防護員工作是否相同	7.7%	92.3%	0

每個團隊是否都會有一位隨隊的物理治療師	12.8%	84.6%	2.6%
隨隊的物理治療師是否一直跟在隊伍身邊，不用做其他工作	5.1%	92.3%	2.6%
隨隊的物理治療師除了物理治療師證照外是否需要另外考取其他證照	30.8%	66.7%	2.6%

在經過這場演講後，我們可以發現同學們對於答案有頗大的變動。

物理治療師法第十二條寫到：「物理治療師執行業務，應依醫師開具之診斷、照會或醫囑為之。」因此許多同學在聽演講前都認為，即便是在運動場邊的場邊物理治療師在為選手們做物理治療之前仍需要由醫生以口頭或書面給予指示，但李老師在講座中提到，當選手在發生問題需要做緊急處理時，物理治療師是可以在沒有醫囑的情形下做緊急處理的，可能是幫她放鬆肌肉、固定關節、或做些緊急的處置讓他可以回到場上繼續比賽。雖然如此，老師仍跟我們強調物理治療師千萬不可以逞強，當發現選手的狀況需要送醫院時要立刻送醫。

對於物理治療師運動防護員的差異老師則是說，其實兩者在場邊工作時差異性並不大，但物理治療師相較運動防護員多了許多評估的技巧及經驗，運動防護員則比物理治療師更為熟悉白貼、肌貼等等的使用，兩者在場邊看似做的都是幫選手作處理讓選手可以參加比賽，但專精的項目不太相同。

每個團隊是否一定會有物理治療師？老師表示不一定，雖然說一個專業的團隊裡面所需要的成員一定是囊括各個專業領域的成員（包含物理治療），但現今的法律並沒有強調每個團隊身旁都一定要有物理

治療師，全憑教練的喜好而定。有些團隊可能只帶一位按摩師也是可以的，只要教練同意就行，不過隨著越來越多物理治療師投入競技運動場，許多選手及教練們也逐漸接受物理治療，也認同這個專業。

一個隨隊物理治療師除了在選手們訓練時或比賽時需要時刻跟在身旁坐照顧，其他時間可以自行運用，像李老師除了做中華隊的隨隊物理治療師以外，更是弘光科技大學物理治療學系的老師。

而一位物理治療師若想要跟在一位隊伍旁邊為一個隊伍服務的話，不需要再另外考取任何執照，但需要豐富的經驗集集高的抗壓性，才能不負眾望達成任務。

十、講座心得：

之前雖然常常聽說物理治療師可以給予在競技運動場上奮鬥的選手們很多的幫助，但從沒想過這中間還需要非常多的知識、應變能力以及人情世故。如果是在場邊，需要非常迅速的應變能力，因為選手來找你便是她已經受傷而她需要繼續比賽的時候；當你跟隨著隊伍一起去訓練，整個團隊中除了你可能還會有教練、心理師、體能訓練師等等各個專業人員，當你要處理的問題涉及到其他領域時，要如何做協調、同心協力解決選手的困難，這需要經過多次的討論才能達成共識，也需要極佳的溝通技巧；選手對於自己的身體一定是非常敏感的，當他們覺得治療無效時，便不會再信任你，所以要一次就給予選手們有效的治療，這中間的壓力可想而知；最重要的是教練，教練在隊伍中有不容辯駁的領導權，所以隨隊做治療時一定要先說服教練，才不會在

隊伍中引起衝突。除了競技運動物理治療之外，老師也很關心長照跟在宅醫療，她特地與我們分享台大的學生寒暑假出去做在宅醫療的影片，給予我們很多的啟發。

附件一

系所名稱：中國醫藥大學物理治療學系

活動名稱：世大運金牌背後的守護神-物理治療師

講者姓名：李瑋君

活動日期：107年5月11日

活動地點：立夫教學大樓 105 教室

【問卷內容】

題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我對本次演講的時間安排感到滿意					
2. 我對本次演講的場地安排感到滿意					
3. 我對本次演講的整體服務感到滿意					
4. 我覺得本次演講內容充足					
5. 我覺得講者演講很生動活潑					
6. 我覺得本次演講讓我對競技運動物理治療師有更多的認識					
7. 我覺得本次演講對我在職涯規畫有正面的幫助					
8. 若舉辦類似的講演活動，我願意再參加					
9. 本次演講讓我最有收穫的內容：					
10. 希望未來增加舉辦的演講主題：					
11. 其它建議事項：					

～問卷到此結束，感謝您的填答～

十一、附件二

世大運金牌背後的守護神-物理治療師後測

題目	是	否
運動場上之物理治療師做物理治療前是否需要醫囑		
運動場上的物理治療師與運動傷害防護員工作是否相同		
每個團隊是否都會有一位隨隊的物理治療師		
隨隊的物理治療師是否一直跟在隊伍身邊，不用做其他工作		
隨隊的物理治療師除了物理治療師證照外是否需要另外考取其他證照		