

方案名稱：健康資訊調查員－學習如何辨別網路上的假訊息

主持人：吳韻璇 助理教授

規劃內容(包含實施目的、期程、對象、方式，及預期成效評估方法)

- 實施目的：預期藉由本方案達成教育中國醫學生與社區民眾在醫學健康領域中社群媒體使用與假訊息判別等相關科普知識
- 期程：2021年6月至12月
- 對象：中國醫藥大學
- 方式：
 - 設計社群媒體與假訊息的線上主題課程工作坊並邀請中國醫的學生參與，此課程會對社群媒體與假訊息的重點議題進行系統介紹與討論。
 - 使用相關書籍的電子資源與華盛頓大學線上開放課程來定期辦理線上讀書討論會，讓學生們定期討論同時分享實際遭遇過的假訊息，以加深學生們對這些議題學習的深度與廣度。
 - 選擇出時下學生及民眾最感興趣的議題來製作科普教育用的圖文懶人包或動畫短片，並使用線上社群平台傳播予學生及社區民眾。
- 預期成效與評估方法：本方案預計讓學生們對於社群媒體與假訊息在健康領域的議題和運用有更多的了解，也能實際操作如何將一個健康議題在有系統地整理後，運用線上媒體平台，製作並傳播給民眾。

