

◆ 112年工作規劃

1. 持續增加食藥安資訊網並增加衛教小常識與影音
2. 強化食藥安1互動或查詢功能
3. 深化師生校園附近及弱勢地區鄰里居民的食藥安連結與衛教
4. 加強學生影音製作基礎技巧及衛教之能技巧與自信心及同理心
5. 加強利害關係人對本食藥安認同與知名度

◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

1. 透過微學分與主持人/協同主持人等課程加強參與食藥安學生的影音製作基礎技巧及衛教之能技巧與自信心及同理心
2. 與老師及業師進入社區進行食藥安衛教典範學習

◆ 場域鏈結的方式

1. 除了與食藥處合作也與學校附近四民衛生所預防及延緩失能服務協作分中心管理師等合作開創新據點
2. 與偏鄉居家長照合作開創新據點
3. 與中醫藥展示館合作食藥安知能相關推廣

◆ 融入SDGs的作法

1. 食安衛教與影片以協助消除飢餓
2. 線上及線下食藥安及中草藥養生推廣以達健康福祉
3. 提供參與學生及社區民眾優質的教育內容與方式

◆ 預計對利害關係人產生的影響

1. 彼此增加對SDG與社區及社會貢獻的知名度...
2. 增加社區民眾食藥安及中草藥養生及安全使用知能

截至5/30進度

1. 食藥安資訊網已增加衛教小常識2+13則與影音2+8則
2. 正在準備強化食藥安資訊網1個互動或查詢功能的內容
3. 除了與食藥處合作四民衛生所預防及延緩失能服務協作分中心管理師等合作開創新據點與偏鄉居家長照合作開創新據點
4. 與中醫藥展示館合作食藥安知能相關推廣
5. 師生已到1+8場域進行校園附近及弱勢地區鄰里居民的食藥安連結與衛教
6. 已由老師協助學生製作2+8片食藥安衛教影片以加強其影音製作基礎技巧及衛教知能技巧
7. 已與康健雜誌轉載與藥師所合作的正確用藥專欄共13篇用藥小常識
8. 透過國立教育廣播電台介紹中醫藥24節氣調養身心的食補方法已增加本食藥安認同與知名度
9. 正與課程及服務隊幹部討論合作推廣食藥安及中醫藥養生的模式與發展

截至5/30

- 與食藥處合作的長照C據點正確用藥衛教外,仍須開發校園附近偏鄉並固定的據點,若是山線有一居家長照組織有興趣正在討論中;若是海線需要繼續開發;開發偏鄉場域未來師生移動交通是一大問題
- 如何確保參與學生食藥安自信心與同理心明確改善 (以期達到預期成效)?