

◆ 112年工作規劃

112學年度第1學期規劃護理學系學生進入台中市5個社區關懷據點進行樂齡長輩身體組成，日後結合服務學習課程和鼓勵學生各社團共同參與。

◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

- 1.能拓展學生學習場域，打破學習框架，走入人群，體驗關懷、互動的真諦。
- 2.能提升學生社會參與的能力和意願
- 3.能提升學生對永續發展目標(SDGs)的了解和實踐。

◆ 場域鏈結的方式

安排台中市北區、西屯區、北屯區和南屯區之關懷據點或長照c據點場域。透過學生的參與，同時能增進各據點的負責人的組織經營。

◆ 融入SDGs的作法

在課程中介紹合國17項永續發展目標(SDGs)，並針對目標3之確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉(Good Health and Well-Being)，請學生設計據點活動。

◆ 預計對利害關係人產生的影響

- 1.能提升利害關係人對健康知能和滿意度。
- 2.能提升學生的社會參與能力。

5/12 台中市邱厝里敬老睦鄰健康宣導活動

- 學生參與人數:18人、邱厝里社區長輩參與人數:24人



活動規劃

項目	代表意義	活動重點
what	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解社區民眾或高齡長輩身體狀況 2.學生能針對身體狀況提供專業建議 	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行長輩身體組成測量 2.學生說明及提出相關健康促進之專業建議 3.配合節慶活動或里長時間
why	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生溝通能力和社會參與 2.在地經營社會網路，以利進行本校社會責任 	
when	<ol style="list-style-type: none"> 1.學期中定期或不定期時間 	
where	<ol style="list-style-type: none"> 1.南屯區據點 2.台中市據點 	
how	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合護理學系服務學習課程 2.臨床技術補救教學 3.社區護理實習 4.護理服務隊 	
成效指標	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生社會參與量表前後測 2.社區滿意度 3.長輩身體測量(前後測) 4.參加人數(學生和長輩) 	

困境	解決方案
1. 學生參與態度不高 課業重、實習沒時間、寒暑假要回家	在課程中進行
2. 據點或里長具有政治因素 (要持續來辦活動，要有小禮物)	多溝通 沒辦法就放棄
3. 參與學生安全 多數據點需要自備交通工具 交通安全令老師非常擔心，老師責任很大	需要買保險？
4. 老師時間不足 為滿足學校的評估條件，老師疲於奔命	對執行計畫老師特製評估辦法