

◆ 112年工作規劃

結合台灣營養基金會及全民食物銀行進行偏鄉小學營養推廣服務，包含花蓮縣靜浦國小、瑞北國小、台東海端國中及大溪國小等，新篩選之學校預計每學期出隊服務1次，舊校每年服務1次，每次志願服務學生約4-5位，預計服務人次約200-250位。衛教主題為健康及食品營養相關議題，並結合環保及食物不浪費為衛教內容，同時複習之前授課內容，持續強化健康與營養概念。

◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

1. 學生具有成就感：活動由學生設計，老師負責指導，服務過程中獲得肯定。
2. 鏈結創新知識產出：由學生創意及構思活動內容，因此提升學生創新知識產出。
3. 提升教學技巧與教案設計能力。
4. 獲得實務經驗及互動技巧。

◆ 場域鏈結的方式

服務場域由全民食物銀行評估後，篩選出偏鄉國小或單位，再由本系師生進行教育內容規劃及執行。

◆ 融入SDGs的作法

由台灣營養基金會與全民食物銀行向企業募集適合中小學童發育期間所需要的營養物資(如乳品、堅果、穀片等)，並篩選出需要之偏鄉國中小等學校，立即解決學童未吃早餐或吃不飽的問題，並由本校營養系師生或志工進行3 hr科普活動，將營養觀念透過講課、遊戲及DIY等團康方式傳遞營養及健康知識，達到SDGs之「消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業目標」、「確保健康及促進各年齡層的福祉」、「減少國內及國家間不平等」。

◆ 預計對利害關係人產生的影響

1. 立即解決未吃早餐(或吃不飽)問題、改善課業學習。
2. 長期可見較佳體位與成長、改善體適能表現。
3. 減少挑食偏食，培養好的飲食習慣及不浪費食物。

一、行前規劃 (112年1月~2月)

1. 台灣全民食物銀行招募物資、篩選及聯繫花東國中小學確定服務時間及人數。
2. 台灣營養基金會訂定宣導主題為「彩虹蔬菜」及複習六大類食物，並制定「彩虹蔬菜」公版教育內容。
3. 中國醫藥大學營養學系招募4位大四學生擔任服務志工及培訓。

二、志工培訓、討論及演練 (112年3月~4月17日)

經多次開會與討論確定營養教育內容、聞看看、摸摸看等遊戲及彩虹蔬果試吃活動後，積極培訓學生以簡單口語化方式解說教育內容，使國小學生方便理解及記憶。

三、出隊服務 (112年4月18日~21日)

縣市	校名	人數	服務時間
花蓮縣豐濱鄉	靜浦國小(舊)	13	4/19 (三) 10:30-12:00
花蓮縣瑞穗鄉	瑞北國小(舊)	30	4/19 (三) 15:00-16:30
台東縣海端鄉	海端國中(111新合作)	25	4/20 (四) 15:00-16:30
台東縣太麻里鄉	大溪國小(111新合作)	30	4/21 (五) 13:00-14:30

四、檢討會議 (112年4月27日)

本計畫已實施三至四年，遇到問題皆能解決及克服，因此較無困難之處。

