

◆ 112年工作規劃

- 結合本校與在地據點，與臺中市身心障礙體育總會共同推動身心障礙者運動參與。
- 針對特殊需求兒童族群舉辦夏/冬令營適應身體活動，促進身心發展。
- 與社區物理治療所合作，建立區域防護網絡，改善並預防身心障礙競技運動選手運動傷害。
- 藉由相關活動推廣與倡議，提升參與學生之身心障礙運動知能與臨床技能。

◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

- 爭取本校在校高年級學生參與身心障礙體適能指導教練增能課程之機會，取得相關認證，增加學生未來職場競爭力。
- 結合物理治療學系課程，啟蒙在校學生對於身心障礙運動素養。
- 提供學生見習與擔任志工機會，開設「身心障礙基礎體適能與肢體放鬆」課程，強化課堂學習與實務經驗之連結。
- 鼓勵學生針對身障運動進行國科會大專學生研究計畫之主題發想

◆ 場域鏈結的方式

- 與臺中市身心障礙體育運動總會長期合作，協助培育身心障礙體適能指導教練人才。
- 結合臺中市身心障礙體育總會身障體適能課程，及帕拉林匹克運動分級中心肢障/視障運動分級，提供學生見習機會。
- 以定點駐診方式，邀請開設物理治療所之物理治療學系系友，協助臺中市身障選手的傷害防護與復健訓練。

◆ 融入SDGs的作法

本計畫提出「雙軸五面」之執行策略，包含扎根主軸之「在地身心障礙運動指導教練增能」與「在校身障運動實務與科學跨域學生人才培育」，以及茁壯主軸之「全民身心障礙體適能」、「特殊兒童適應身體活動」、與「身障運動選手傷害防護」，希冀達成「健康與福祉」、「和平、正義及健全制度」、與「多元夥伴關係」之永續發展目標。

◆ 預計對利害關係人產生的影響

- 搭配本校物理治療學系相關課程，讓學生預備相關身心障礙運動知識。
- 長期安排學生至不同社區據點見習與學習機會，提升實務經驗。
- 計畫主持人有豐富的學術與實務經驗，可引導學生提升身障運動識能。
- 長期與臺中市身心障礙體育總會、帕拉林匹克運動分級中心合作，建立良好、互信的夥伴關係。



身心障礙體適能課程
見習 (2023/03-04)



瑪利亞基金會家長增能
課程臨托服務
(2023/05/20)

見習活動

增能課程

人才培育



特殊兒童體適能訓練增能課程 (2023/04/14)



[積極推展運動！中市舉辦身障兒童體適能指導員增能研習會](#) (臺中市政府市政新聞 2023/04/08)

- **預算經費不足(尚未撥款)**
 - 暫緩部分活動(如見習)之規劃
 - 以外展活動優先進行
- **同學參與度不若往年**
 - 由物治系向外延伸活動宣傳觸及率
 - 於相關課程進行說明，鼓勵學生參與。
 - 舉辦見習分享會，藉由曾經參與之同學進行經驗分享。