

## ◆ 112年工作規劃

SARS-CoV-2引起的COVID-19造成全球大流行，已持續三年之久，且新型變異株不斷的出現，疫情仍無法全面控制。然而在COVID-19疫情尚未平息時，猴痘（monkeypox）於去年5月中旬已在全球超過50個國家現蹤，更被WHO列為「國際關注公共衛生緊急事件」（PHEIC），各國擔心此將成為新一波大流行之疫情，加深民眾對於此新興傳染病的擔憂，因此今年(112年)計畫的重點除了在新冠病毒的宣導防治，也規畫猴痘病毒之課程，包含新冠及猴痘病毒相關知識、疫苗的發展與有效治療藥物之進展情形，並解說政府制定相關防疫政策和防治成效，藉由定期案例分享，提供防疫小隊成員最新疫病知識，以理解如何控制疫病與公共衛生議題。

## ◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

疫情於今年變化仍較大，管制將逐步鬆綁，因應疫情的狀況，提供最新資訊給學生，分批訓練，訓練內容包括：  
1.疫情變化 2.變異病毒特性 3.臨床症狀之差異 4.疫苗相關知識 5.心理關懷 6.各國防治政策的改變。透過定期案例分享與不斷更新最新疫病知識，讓他們進入社區，能用口語化的內容，使民眾更容易了解傳染病之狀況，並從容且大方的面對民眾的問題，而達到減少恐慌、維護社會秩序，並以正確之觀念與心態面對疫情，及避免被感染之目的

## ◆ 場域鏈結的方式

無

## ◆ 融入SDGs的作法

無

## ◆ 預計對利害關係人產生的影響

藉由學生與開業醫師向民眾宣導防治新冠病毒與猴痘病毒，以達到社會參與，並讓民眾提出問題，以瞭解民眾對這些新興傳染病的疑惑與擔憂，進一步講解與說明後，他們認同的情況，此可評量成效。

期望透過此計畫，提升學生表達能力、疾病診斷能力、思辨求證能力及防疫知識，開業醫師也因此而新增疫病知識，面對民眾問題時能夠給予建議與較佳的解決方案，並提供民眾最新之傳染病資訊，以加強民眾公共衛生之觀念，進而降低社區傳播風險

- 透過每周安排課程，讓學生了解新興傳染病之傳播方式、病徵、病例定義及如何處理，且藉由案例分享，加強學生之臨床與實務經驗，當遇到類似的病灶，更能精確判斷為何種及疾病，給予正確的處置與治療，並能提供適當的衛教及建議，以及做好感染管制措施。
- 介紹新興傳染病之疫苗相關知識、施打時機及條件，及可能出現之疫苗不良反應，業師面對民眾時能予以較佳建議
  - 今年猴痘出現多起本土病例，疫情持續擴大，民眾無不關心該如何預防，及是否需接種疫苗
  - 猴痘主要以性傳染為主要途徑，因此需接種疫苗者為1.正痘病毒屬之實驗室操作人員 2.與確診猴痘個案曾有任何形式性接觸之高風險接觸者，但未曾接種過暴露後預防（PEP）疫苗 3.近6個月內曾有高風險性行為者 4.「猴痘疫情調查及接觸者追蹤指引之接觸者匡列處置原則」所列高暴露風險接觸者
  - 猴痘與COVID-19以飛沫傳染為主之施打疫苗時機截然不同，因此需熟習各個新興與再浮現傳染病之相關知識，才能做出合適與最佳的判斷。



圖1：  
每周提供最新之疫情資訊，向學生與開業醫師進行案例分享

- 困境1: 近幾個月，猴痘已進入社區感染，由於民眾對於猴痘傳染途徑的不了解，加上媒體的渲染，使民眾對於此一傳染病感到更加恐慌，擔心成為新一波大流行之疫情
  - ✓ 解決方案: 建立防疫小隊，讓其深入社區，向民眾宣導猴痘相關醫療知識，並提供民眾發問，為其進一步解惑，藉由問答方式，使民眾更能清楚了解此疾病的特徵，以及應對方法，不僅能降低擔憂，也能強化公共衛生觀念，降低性傳染相關疾病的傳播，並能達到社會參與，加強學生的應對能力。
- 困境2: 國內已出現3例新型A型流感，讓人擔心是否跟每年流行的人傳人「季節性」A型流感相同，而造成流行，危害民眾健康
  - ✓ 解決方案: 1. 提供開業醫師及防疫小隊對於新型A型流感之醫療資訊更新，並加強對於民眾之防疫宣導與觀念導正，由於目前資料顯示，此一傳染病仍為動物傳人，俗稱「豬流感」、「禽流感」，今年發生之案例尚未發現人傳人之跡象。2. 收集更多病歷資料，進行案例分享，由於症狀與季節性流感相似，因此更需要臨床相關經驗分享，以能更快速找出病因



圖2&3:  
新型A型流感  
介紹與最新資  
訊分享