

## ◆ 112年工作規劃

- 1.與國內國際氣候發展智庫學會（ICDI）簽署合作MoU，合作交流：(1).規劃工作坊教材，與辦理暑期醫療系統與氣候防護工作坊一場次；(2).參與2023年UNFCCC締約國會議相關活動，蒐集及交流國際氣候韌性醫療系統資訊，以為師生培力。
- 2.盤點我國醫療系統在氣候防護方面的完整性，具擬研究方向。

## ◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

- 1.由觀察與研究UNFCCC協商內容及國際組織、社群關注的議題，瞭解因應氣候變遷的基礎知識；
- 2.搭配學生原有的醫學知識背景，促進跨領域學習，俾利激發解決跨領域議題的潛力。

## ◆ 場域鏈結的方式

以大學及醫院端為基礎，引進NGO組織的合作，進而進入國際（聯合國）場域。

## ◆ 融入SDGs的作法

以SDG 13氣候行動為核心，觸及與SDG 3、SDG 7、SDG 9等相關的議題，以促成推動多元SDG之融合。

## ◆ 預計對利害關係人產生的影響

- 1.培養跨領域種子人員，促進對跨領域知識的認知、提高日後對跨領域問題的處理能力。
- 2.藉由研析氣候韌性醫療系統特徵，培養人員對氣候韌性的認知與素養，助於形成具氣候韌性的醫療系統。

- **簽署氣候行動合作倡議書備忘錄**

- 於5月29日恭請校長與國際氣候發展智庫學會（ICDI）簽署合作倡議書，簽署儀式後並舉行專題演講；
- 成立國際氣候發展智庫基地，邀請教務長許惠悰教授、徐金雲教授共同指導；

- **規劃氣候韌性工作坊**

- 預計於6月底（6月21日）前以國際氣候發展智庫基地辦理
- 已與ICDI討論課程主題

- **氣候變遷跨領域研究議題**

- 陸續取得UNFCCC報告與決議文、WHO報告資料及相關學術論文
- 掌握國際對於氣候韌性醫療系統的架構，可逐步開展研究領域或議題，後續可為教師及同學的研究主題。

- **參與UNFCCC第28次締約國會議**

- 已口頭向永續能源基金會爭取3個參加名額
- 與旅行社初步取得機票票價及旅館住宿費用報價

- 發掘對於氣候變遷及醫療系統跨領域學習有興趣的學生不易，須逐步思考「國際氣候發展智庫基地運作模式」。
- 首次規劃辦理氣候韌性工作坊，教案的內容設計要如何才能適用於跨領域學習，是一項挑戰，需要花時間實踐與驗證。
- 依照過去參與氣候公約締約國會議的經驗，考量有以下可能面臨的困難：
  - 住宿方面需盡早訂房，否則越接近會議期間，越難訂到價格合理的旅館；
  - 要與氣候變遷及醫療系統跨領域的專家學者建立交流合作關係不易；
  - 為學校參與締約國會議設定定位，除觀察議題進展、掌握協商進度外，日後是否有參與相關志同道合國際組織研討的機會，需要時間培養。