

## ◆ 112年工作規劃

回應國家永續發展政策、氣候變遷下的淨零碳策略，與本校所在之水滄經貿園區低碳、綠色與智慧之城市治理規劃，結合2023-27年校務中長程計畫，啟動中醫大永續韌性校園建置計畫。112年透過標竿學校永續治理策略，啟動各單位SDGs盤點、氣候變遷下的韌性機構建置，與校院韌性生活轉型等行動方案。

## ◆ 對學生的培育 是否鏈結創新教育

- 規劃多元機制，融入學生校園生活，推動「美好生活目標宣言」(UN2018, Good Life Goals)，培育永續韌性公民。
- 建置國際氣候發展智庫基地，培育師生參與國際氣候大會，提升本校永續負責任行動與國際參與。
- 辦理氣候變遷講座與工作坊，引導學生反思氣候變遷與人類社會進步發展的相關性。

## ◆ 場域鏈結的方式

- 結合社會責任規劃，以「樂齡共榮、永續共生、公共服務與韌性社區」四大主軸，推動「水滄幸福村」規畫。
- 112年將鏈結「新平社區發展協會」與「水滄社區發展協會」，試行幸福韌性社區建置。

## ◆ 融入SDGs的作法



- 結合SDGs 3, 4, 13, 17，推動永續韌性校園建置。編寫韌性校園建置盤點手冊，與社會責任與永續發展報告書。
- 參考綠色大學評比指標，啟動本校碳管理時程與行動方案。

## ◆ 預計對利害關係人產生的影響

- 學生能透過「美好生活目標」學習方案，培養對SDGs的識能與執行信心，並對未來的生活模式產生影響。
- 教師能因韌性機構建置的規劃與參與，對於中醫大將有系統、有結構地轉型成負責任與永續治理的機構具有更清楚的覺識，並逐漸成為未來教學研究重要錨點，進而培育更多負責任的永續公民。

### 1. 環境面：

- a. 已成立教師韌性校園教師小組，分別進行「氣候變遷下的韌性校園建置」與「師生韌性生活轉型方案」讀書會與相關工作坊。
- b. 邀請行政院能源及減碳辦公室副執行長林子倫博士演講並規劃並進行本校COP28 參訪團計畫。
- c. 成立國際氣候發展智庫基地，並將於5月與國際氣候發展智庫協會簽訂「氣候行動合作倡議書」，並推動「促進以因應氣候變遷為基礎的跨領域教學與學習，建立種子人才；發展推廣氣候韌性醫療體系；促進氣候變遷跨域學習的國際研究」等三項合作方案。
- d. 本年6月將由本校「蔡長海諾貝爾獎講座教授」、前世界科學會主席並倡議「未來星球：全球永續科學計畫」(Future Earth: Global Sustainability Science Plan Debuts at Rio+20, 2012) 之李遠哲院士為全校師生以氣候變遷為主題進行演講。

### 2. 社會面：

- a. 成立四大社會責任實踐基地，徵集全校26項社會責任計畫，進行「樂齡共融、永續共生、卓越公共服務，以及因應氣候變遷執行永續韌性大學建置計畫」等四大主軸規劃。
- b. 成功爭取兩項萌芽型教育部社會責任實踐計畫，並獲得高額校務端補助。
- c. 推動全校學生「美好生活目標」(Good Life Goals)宣導，並規劃競賽活動提升學生的用績偵查力與行動力。
- d. CMU I-Lab舉辦「2023 中醫大新創週-韌性PLUS 新創文化週」

### 3. 治理面：

- a. 建置「中國醫藥大學永續治理與風險管理委員會」，即將進行委員聘任與年度討論。
- b. 標竿清大以及成大永續治理平台，即將建置中醫大永續標注平台。
- c. 各處室在李正淳院長領導的「社會責任與永續發展辦公室」協助下，目前正進行「2022 中國醫藥大學社會責任與永續發展報告書」撰寫工作。
- d. 進行團隊SROI 影響力地圖與財務代理變數培力工作坊；另啟動2023中醫大USR教師SROI培力專案。

1. 仍需等待由上而下的永續治理團隊發揮永續治理功效
2. 各單位永續發展目標盤點工作有待發展
3. 永續標注平台工作因教育部經費公告時程而尚未展開
4. 各學院永續發展目標教學種子教師工作推動需要各單位協力